

風の里学園（児童発達支援）

支援プログラム

○施設概要○

風の里学園は、心身に障害がある児童又は、心身の発達に遅れのある児童を対象とし、日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練、その他の必要な支援を行う通園施設です。埼玉県指定を受け、運営している事業です。併設保育園、児童クラブの児童と関わり合いながらの生活を大切にしています。

- ・経営主体 社会福祉法人すみれ会
- ・名称 児童発達支援事業 風の里学園
- ・所在地 埼玉県ふじみ野市大井1125-4
- ・開園 平成11年4月1日
- ・理事長 中島 久
- ・園長 鎌田 朋子
- ・職員構成 園長
児童発達支援管理責任者
保育士 ・ 児童指導員
理学療法士 ・ 臨床心理士
- ・営業日及び営業時間
営業日：月曜日から金曜日まで、土曜日は年2回
ただし、祝祭日及び、春季、夏季、冬季の数日間の休業日を除く。
営業時間：9時00分～17時00分
- ・送迎の有無 児童発達支援：なし
- ・定員 10名
- ・対象児童 児童発達支援 ～すみれのくみ～
心身の発達に関わる障害または遅れが認められる児童で、
市町村の通所受給者証をお持ちの方
- ・併設施設 風の里保育園
風の里子育て支援センター
風の里アフタースクール（児童クラブ）

○法人理念○

風の里の理念 ～ 主体的に未来を生きる子ども ～
ますます多様化する時代に、未来に向かって、自ら生きよう、育とうとする子どもを支え、
子どもの力を信じ、共に過ごして参ります。

○指導概要○

指導方針『IMAGE』に沿った、経験の場を持てるようにしていきます。

風の里の方針『IMAGE』

I … Interest (興味・関心)

M … Merry (楽しく・愉快地)

A … Age (年齢)

G … Grace (優美・気品)

E … Ease (安心)

- ・発達の順序性を踏まえた支援をすることにより、確かなものにしていきます。
- ・子どもの発達を個別に見るのではなく、子どもの全体像の中から、発達に視点を当てていきます。
- ・家庭での生活と園での生活全てをとらえて、指導していきます。

○支援方針○

- ・人との出会いや関わりの中で、社会性・協調性を育てていきます。
- ・身辺自立を目指し、健康な心身を育てていきます。
- ・自分からやろうとする意欲を育てていきます。
- ・積極的に遊べる子どもを育てていきます。
- ・丈夫な体を作っていきます。

○支援内容○

集団指導、個別療育を通して、心身の発達を促していきます。

一人ひとりの発達過程を押さえ、課題を行っていきます。

～本人支援～

『健康・生活』

日常生活動作：食事、着脱、排泄、手洗い、うがい、身支度、準備、片づけ、衛生管理など

『運動・感覚』

粗大運動：巧技台、マット、トンネル、トランポリン、はしご、平均台、フローカーなど

微細運動：ひも通し、ペグ差し、円柱差し、プッシュポップ、パズル、ブロックなど

音楽表現：リズムあそび、楽器操作、身体表現、ダンス、うた、手遊びなど

感覚認知：ボールプール、絵の具あそび、水あそび、布あそびなど

戸外活動：園庭遊び、散歩など

『認知・行動』

視覚認知：色、形、概念、仲間分け、絵カードなど

制作表現：描画、造形など

『言語・コミュニケーション』

絵本やペープサート、おはなし、挨拶など

やりとりや絵カード等による言語理解、語彙の拡大、SST（ソーシャルスキルトレーニング）、

代替コミュニケーションの獲得 など

『人間関係・社会性』『インクルージョン（障害児の地域社会への参加・包摂）』

やりとり：ルールのあるあそび、生活の再現、ごっこあそびなど

交流：併設施設の0歳～12歳までの子ども達と一緒に過ごしたり遊びます。

～家族支援～

積極的に保護者とコミュニケーションをとり、共に考えながら、成長をご一緒に見守っていきます。
随時、または6ヶ月に1回、個別相談を行います。

～移行支援～

インクルージョン、就学やその先のライフステージを見据えての一人ひとりに合わせた課題、コミュニケーション面・社会性の育ち等、支援していきます。

～地域支援・地域連携～

併設保育園、戸外での遊び、散歩等、様々な場所で活動をしながら、経験を多く持てるようにしていきます。

○サービス提供時間○

月曜日～金曜日 9:00～16:30

9:00	9:30	10:00	11:30	13:00	14:30	15:15	16:00	16:30
着替え 視診	朝の会	設定活動 集団あそび	食事	午睡	おやつ	グループ活動 個別療育 帰りの支度	帰りの会	

○利用者向けの取り組み○

- ・育児講座
- ・発達相談
- ・臨床心理士による発達・育児相談
- ・就学相談
- ・保護者お話し会

○職員の質の向上に資する取り組み○

- 虐待防止のための研修
- 身体拘束等の適正化のための研修
- 感染症の予防及び蔓延防止のための研修
- 業務継続（BCP）のための研修
- 強度行動障害を理解するための研修 など

○年間行事計画 IMAGE プラン○

- | | |
|-----|--|
| 4月 | オープニングパーティー（入園・進級式） |
| 5月 | 子どもの日の集い |
| 6月 | 虫歯予防の集い
時の記念日の集い
歯科検診、内科検診 |
| 7月 | 七夕の集い
子ども祭り
サマーランチ |
| 9月 | おじいちゃんおばあちゃんをお迎えしての会 |
| 10月 | ファミリーフェスティバル（運動会） |
| 11月 | 秋ハイキング（遠足） |
| 12月 | クリスマス会、クリスマスランチ |
| 1月 | お正月遊びを楽しむ会
おもちつきパーティー |
| 2月 | 表現あそびの集い（発表会） |
| 3月 | ひなまつりの集い
ファイナルパーティー（卒園式） |
| 毎月 | バースデーパーティー（誕生会）
避難訓練 |
| その他 | 理学療法士（PT）指導（月数回）
臨床心理士（CP）による発達検査、育児相談（年1回以上） |

作成日：令和7年4月1日